SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-07
Aseguramiento de las variables e indicadores del CUCEA en las áreas de capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas de calidad de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Consideramos que el avance del proyecto PIFI del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas ha resultado satisfactorio y que se han cumplido las metas de manera adecuada a los recursos que fueron autorizados. Continuamos teniendo la totalidad de nuestros PE acreditados con excepción de los de nueva creación que están preparando ya sus procesos de evaluación. Los investigadores del SNI se han mantenido en un nivel adecuado para las necesidades de los programas de posgrado y licenciatura y contamos con una planta fortalecida de profesores con perfil PROMEP que se desempeñan en cuerpos académicos que avanzan en sus niveles de consolidación.

2.- Problemas atendidos

Entre los problemas atendidos se ha buscado vincular a los estudiantes a procesos de investigación mediante su participación en programas como el Verano de la Investigación Científica y mediante la presentación conjunta de productos de investigación con sus tutores de tesis y otros investigadores. Otro de los problemas atendidos fue el de vincular a los estudiantes con la realidad de su campo profesional y se puso mucho énfasis en lograr que sean formados como investigadores para promover el relevo generacional en el mediano plazo.

3.- Fortalezas aseguradas

Se ha buscado mantener la buena calidad de los programas de posgrado y de licenciatura mediante el desarrollo de estrategias que apunten a garantizar la permanencia en el PNPC y PFC de CONACyT de los primeros y garantizar la reacreditación de los segundos. También se apoyó la consolidación de la infraestructura tecnológica de apoyo al pregrado mediante el presente proyecto. Los cuerpos académicos se vieron beneficiados al tener apoyos relativos a mejorar los acervos con los que cuentan, apoyar la suscripción a medios electrónicos de información, apoyos para publicar sus resultados de investigación, entre otros. Los estudiantes de licenciatura y posgrado se vieron directamente beneficiados mediante la realización de estancias de investigación y la participación en el Verano de la Investigación Científica que se ha consolidado como una de las principales estrategias para que los estudiantes se incorporen a procesos de generación y aplicación del conocimiento.

4.- Programas educativos impactados

Los programas educativos que se impactan mediante el proyecto son todos los de licenciatura y una cantidad importante de los de posgrado:

Licenciatura: Administración, Administración financiera y sistemas, Administración gubernamental y políticas públicas locales, Contaduría, Economía, Mercadotecnia, Negocios internacionales, Recursos humanos, Sistemas de información, Turismo.

Posgrado: Administración de negocios, Negocios y estudios económicos, Finanzas empresariales, Análisis tributario, Auditoria Integral, Dirección de mercadotecnia, Economía, Gestión y política de la educación superior, Tecnologías para el aprendizaje, Tecnologías de la información, Relaciones económicas internacionales y cooperación UE - AL Políticas públicas de gobiernos locales. Doctorados en: Ciencias económicas administrativas y Tecnologías de la información.
Los programas educativos que se impactan mediante el proyecto son todos los de licenciatura y una cantidad importante de los de posgrado:

Licenciatura: Administración, Administración financiera y sistemas, Administración gubernamental y políticas públicas locales, Contaduría, Economía, Mercadotecnia, Negocios internacionales, Recursos humanos, Sistemas de información, Turismo.

Posgrado: Administración de negocios, Negocios y estudios económicos, Finanzas empresariales, Análisis tributario, Auditoría Integral, Dirección de mercadotecnia, Economía, Gestión y políticas de la educación superior, Tecnologías para el aprendizaje, Tecnologías de la información, Relaciones económicas internacionales y cooperación UE - AL, Políticas públicas de gobiernos locales. Doctorados en: Ciencias económicas administrativas y Tecnologías de la información.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa de los programas se vio favorecida mediante la realización de un estudio vinculado a los problemas de deserción escolar que impacta directamente en la reforma de los planes de estudio, en este mismo sentido se realizó un taller previo para la actualización de los mismos. Además, algunos profesores desarrollaron ponencias sobre prácticas educativas que son un insumo sustancial para las estrategias de innovación del CUCEA.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Una de las fortalezas del CUCEA es que todos sus programas en posibilidad de ser evaluados, es decir, exceptuando los de nueva creación, se encuentran acreditados y son nivel 1 de CIEES. Por ello es que el proyecto PIFI al analizar la capacidad académica del Centro nos permitió identificar esta fortaleza y considerarla una de las prioridades en la atención por parte de las acciones del proyecto.
Las recomendaciones de los organismos acreditadores para los PE se tomaron en cuenta tanto en la definición como en el ejercicio del proyecto, algunas de las recomendaciones que se ven atendidas y que avanzan hacia su solventación fueron: promover la actividad de investigación y su vinculación con los PE, que los estudiantes participen en seminarios y congresos que apoyen la currícula de la carrera, que se desarrollen eventos académicos científicos, fomentar la publicación de resultados entre los profesores, fortalecer las líneas de investigación definidas en el curriculum y asociarlas con proyectos de investigación concretos, mejorar los niveles de titulación, entre otras. En el caso de los programas de posgrado se busca su permanencia en el PNPC y PFC, se buscó atender las recomendaciones tendientes al número de profesores del SNI que los atienden así como los cuerpos académicos en consolidación y consolidados vinculados a los mismos. Así mismo y tendientes a lograr en un futuro la competencia internacional para la mayoría de los programas se buscó favorecer la participación de académicos en actividades académicas que fomenten la vinculación e integración de

lazos de colaboración al interior de redes académicas de prestigio internacional, en este mismo sentido se fomentó la producción académica de profesores vinculados al posgrado.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Los indicadores se mejoran en lo que respecta a la estructura de los CA y perfiles PROMEP, uno de los indicadores que ha tenido más fortaleza para el CUCEA es el de los programas de licenciatura nivel 1 según CIEES y que además se encuentran acreditados, determinando así una matrícula de buena calidad de 91% de nuestros programas (el resto aun no se evalúan por ser de reciente creación pero estamos convencidos que lograrán su acreditación el próximo año.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Con el presente proyecto se beneficia a 143 profesores, en su mayoría de tiempo completo y a 14,820 estudiantes entre posgrado y licenciatura, dichos datos se derivan de los PE que fueron atendidos, los estudiantes que fueron directamente apoyados con alguna acción explícita y los profesores pertenecientes a cuerpos académicos que participan con alguna acción.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	121
Profesores de Medio Tiempo	0
Profesores de Asignatura	22
Total	143

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	13,950
Alumnos de Posgrado	870
Total	14,820

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se logró sustituir una parte del equipamiento destinado a los laboratorios de docencia de CUCEA y al stock de laptop de uso libre para los PE.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Se reestructuraron los CA del CUCEA para reflejar las necesidades de los programas de estudio de licenciatura y posgrado y fueron evaluados en función de los lineamientos del PROMEP. Con ello tenemos que se elevó el número de cuerpos académicos consolidados.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Se logro fortalecer los laboratorios de docencia y se buscó involucrar a los estudiantes en actividades de intercambio, desarrollo de estancias, participación en el Verano de la Investigación Científica, involucramiento en proyectos de investigación y presentación de productos académicos conjuntos con tutores e investigadores.

12.- Producción científica

La producción científica del CUCEA se vio fortalecida mediante la publicación de 8 libros, 17 artículos y la presentación de 28 ponencias.

Libros

Libro 1: Reestructuración productiva y las redes en la industria de la confección, el caso de Zapotlanejo, Jalisco
Libro 2: Curriculum Universitario: Propuesta para la Reforma de Planes de Estudio del CUCEA.
Libro 3: La prueba de aptitud académica: Relatos y Aprendizaje.
Libro 4: Maple 13 para cálculo diferencial e integral
Libro 5: Sistema de garantías del financiamiento para Pymes
Libro 6: Modernización y utopía en México, tablada y la ausencia de Mexicanidad
Libro 7: "Innovación en el aula en América Latina y España"
Libro 8: "Liderazgo y Equidad, una Perspectiva de Género"

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-07
Aseguramiento de las variables e indicadores del CUCEA en las áreas de capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas de calidad de

Artículo 1: Un análisis comparativo del sistema de garantía del financiamiento para las Pymes en México y Japón
Revista: Expresión Económica
Artículo 2: El estado en la promoción del desarrollo: la experiencia institucional en México
Revista: Expresión Económica
Artículo 3: Vigencia de las contribuciones paretianas al campo de la economía matemática
Revista: Expresión Económica
Artículo 4: Una revisión de distintas formulaciones de la técnica de muestreo
Revista: Expresión Económica
Artículo 5: La regasificadora y el gasoducto Manzanillo-Guadalajara: sus efectos regionales
Revista: Expresión Económica
Artículo 6: Pobreza, migración y manejo del maíz entre productores del estado de Tlaxcala, México
Revista: Expresión Económica
Artículo 7: La NAIRU y el problema de la regresión inversa
Revista: Expresión Económica
Artículo 8: La economía ambiental y la economía ecológica: dos paradigmas complementarios
Revista: Expresión Económica
Artículo 9: Consolidar la oferta estatal hortícola exportable y la comercialización directa con cadenas de supermercados: propuesta para Sinaloa
Revista: Expresión Económica
Artículo 10: Recensión: Banca, grupos económicos y gobierno corporativo en México: consecuencias de la privatización bancaria
Revista: Expresión Económica
Artículo 11: Recensión: Salas Velazco Manuel (2008), Economía de la Educación. Aspectos Teóricos y actividades prácticas
Revista: Expresión Económica
Artículo 12: Nuevo profesor universitario: Jason Lindo
Revista: Expresión Económica
Artículo 13: Estado Socioeconómico de la Región 05 Sureste del Estado de Jalisco
Revista: Expresión Económica
Artículo 14: Crecimiento relativo del producto per cápita de los municipios de la República Mexicana1988-2004
Revista: EconoQuantum
Artículo 15: Productos derivados sobre bienes de consumo
Revista: EconoQuantum
Artículo 16: Análisis de la estructura productiva y de ingreso-gasto del estado de Nuevo León para el año 2004
Revista: EconoQuantum
Artículo 17: La estructura lógica de la teoría clásica de las finanzas
Revista: EconoQuantum

Ponencias

Ponencia 1: The strategic rolle of México and trade
Evento: Europa meets Latin American
Ponencia 2: Use multi-agents and Meta-ranking i group decisión. Implementation of a group decisión making process for sustainable management resource in sierra madre
Evento: ALIO/INFORMS International Meeting, llevado a cabo en Buenos Aires, Argentina
Ponencia 3: "Implementación de un modelo administrativo en el manejo y cultivo del agave azul tequilana weber en la zona de los altos sur de Jalisco"
Evento: Global Conference on Business and Finance realizada en San José Costa Rica.
Ponencia 4: "La inserción de la mujer en el mercado laboral por especialidad de formación profesional en México"
Evento: XIX Jornada de la Asociación de Economía de la Educación que se llevó a cabo en la Ciudad de Zaragoza, España.
Ponencia 5: Resultados de investigación sobre la industria editorial en México; "Marketing de la industrial Cultural, el sector editorial en México"
Evento: " XI Encuentro Internacional EDUCA", llevado a cabo en la Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana.
Ponencia 6: "La mujer en la investigación científica y humanística, un asunto de inequidad".
Evento: Congreso Iberoamericano de Educación, Metas 2021, Buenos Aires Argentina.
Ponencia 7: "Multi-Service Satellite Network Methodology for Performance Ananlysis. Study Case: Petroleos Mexicanos".
Evento: "2010 ANNIE Conference Computational Inteligence in Engineering caso Petroleos Mexicanos", en la Cd. de St. Louis Missouri, Estados Unidos.
Ponencia 8: "El desempeño ambiental de México y su impacto en la competitividad, un análisis comparativo respecto a Europa".
Evento: VI Congreso del Consejo Europeo de Investigaciones Sociales sobre América Latina (CEIISAL), llevado a cabo en Tolouse, Francia.
Ponencia 9: "Aprendizaje Organizacional: Estrategias que se relacionan con la creación de competencias y la competitividad".
Evento: XX Congreso ACEDE 2010, llevado a cabo en la Ciudad de Granada, España.
Ponencia 10: "Análisis y optimización de herramientas para la gestión del tráfico de red en la zona de fresnel, caso de estudio: plataformas de aprendizaje en línea sobre red
Evento: "IX Conferencia Iberoamericana de Sistemas", que se llevo a cabo en la Ciudad de Orlando Florida, Estados Unidos
Ponencia 11: " Estrategias de Aprendizaje basado en competencias: el acuerdo de Bolonia y el proyecto Tuning".
Evento: Congreso de CONAET que se realizó en la Ciudad de Mexico.
Ponencia 12: Los próximos 100 años de Independencia, Responsabilidad Social de las Universidades Públicas".
Evento: "Foro Internacional sobre la Educación Superior en América Latina y México" realizado en la Ciudad de Guanajuato, México.

Ponencia 13: "Costos Sociales, Políticos y Económicos del Neoliberalismo"
Evento: En el marco de la semana de Aministrador Gubernamental llevado a cabo en el CUCEA.
Ponencia 14: Diagnóstico de la situación Institucional actual para el cambio curricular. Análisis comparativo de modelos para implantar reformas curriculares. Orientar los
Evento: III Seminario Internacional sobre Gestión por Competencias de Talento Humano en las organizaciones empresariales y educativas llevado a cabo en
Ponencia 15: "Vinculación Universidad-Empresa: Caso exitoso de una empresa mueblera de Ocotlán, Jalisco".
Evento: V Congreso Internacional de Sistemas de Innovación para la Competitividad llevado a cabo en Celaya Guanajuato Mexico.
Ponencia 16: "El manejo en las Cuencas Hidrológicas"
Evento: II Seminario Internacional Sobre la Cuenca del Rio Santiago, llevado a cabo en el CUCEA.
Ponencia 17: Diagnóstico de la situación Institucional actual para el cambio curricular. Análisis comparativo de modelos para implantar reformas curriculares. Orientar los
Evento: III Seminario Internacional sobre Gestión por Competencias de Talento Humano en las organizaciones empresariales y educativas.
Ponencia 18: " Migración de Supervivencia y trampa de la pobreza en el estado de Oaxaca".
Evento: "II Coloquio Internacional Globalización y Migración", llevado a cabo en la Ciudad de San Cristobal de las Casas Chiapas, México.
Ponencia 19: "Estrategia de mejora de procesos, como ventaja competitiva para la empresa manufacturera del ramo vitamínico de México".
Evento: "XV Congreso Internacional de Contaduria, Administración e Informática en la UNAM" llevado a cabo e la Ciudad de México.
Ponencia 20: The Case of China.
Evento: Conferencia Magistral "Development, Enviroment, and Politics in Emerging Markets " llevado a cabo en el CUCEA.
Ponencia 21: "Externalidades de red y su influencia en la percepción del mercado".
Evento: "XX Coloquio Mexicano de Economia", llevado a cabo en la Ciudad de Celaya Guanajuato, Mexico.
Ponencia 22: "Análisis de la colaboración y cooperación e internacionalización de las IES mexicanas y la competitividad, a partir del TLC".
Evento: "IV Congreso de la Red Internacional de Investigadores en competitividad", llevado a cabo en la Ciudad de Puerto Vallarta Jalisco, México.
Ponencia 23: Conferencia Magistral "Poverty (dynamics and Issues) in India and China comparing to México "
Evento: En el marco de los procesos de formación académica de la Licenciatura en Gestión y Economia Ambiental, llevado a cabo en el CUCEA.
Ponencia 24: "The strategic rolle of México and trade".
Evento: "EU-México Strategic Partnership and Trade" en el marco del Europa meets Latin American, llevado a cabo en la Ciudad de Berlin Alemania.
Ponencia 25: " Principios y valores, esencia de la empresas cooperativas".
Evento: "VI Encuentro de Investigadores Latinoamericanos de Cooperativismo", llevado a cabo en la Ciudad de Asunción Paraguay.
Ponencia 26: " El uso de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de acreditación, caso Licenciatura en Turismo del CUCEA.
Evento: Congreso de CONAET, realizado en la Ciudad de México.
Ponencia 27: " Sistema Universitario en Latinoamerica, adecuaciones a nuevos escenarios de crisis y globalización"
Evento: Dentro del marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.
Ponencia 28: Exposición de ponencia respecto a política, ética y educación, en el marco de las Instituciones contemparaneas: La obra de Paul Ricouer en perspectiva.
Evento: 1ra. Conferencia Latinoamericana sobre estudios de Paul Ricoeur CLAMR-2010 que se llevó a cabo en el CUCEA.

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-07
Aseguramiento de las variables e indicadores del CUCEA en las áreas de capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas de calidad de

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Buena

Rector

Contralor Interno

Responsable del Proyecto

SECRETARIA ACADEMICA